Dans la collection

DÉCOUVRIR AUTREMENT DES MÉTIERS

cité des sciences & de l'industrie
DÉCOUVRIR AUTREMENT DES MÉTIERS
Les métiers du secteur paramédical
la cité des métiers

cité des sciences & de l'industrie
DÉCOUVRIR AUTREMENT DES MÉTIERS
Les métiers de la conduite et du transport routier
la cité des métiers

Avec le soutien du Fonds social européen
Programmation 2000-2006 objectif 3
Projet CLIP convention n° 2002. 12.03.0085

www.cite-sciences.fr

cité des sciences & de l'industrie

DÉCOUVRIR AUTREMENT DES MÉTIERS

Les métiers de la petite enfance

auxiliaire de puériculture,
agent spécialisé des écoles maternelles,
assistante maternelle,
garde d'enfant à domicile

la cité des métiers

DÉCOUVRIR AUTREMENT

Les métiers de la petite enfance… … à la Cité des sciences et de l'industrie

Favoriser le développement des enfants sur le plan physique, social, affectif, sans se substituer aux parents, telle est la raison d'être des métiers de la petite enfance.

- **L'auxiliaire de puériculture** assure, outre les activités liées à l'hygiène et à l'alimentation, des activités éducatives auprès des jeunes enfants.
- **L'agent spécialisé des écoles maternelles (Asem)** effectue l'entretien courant des équipements et des locaux, et peut, en collaboration avec l'enseignant, aider aux tâches de la vie quotidienne des enfants (l'habillage, le lavage des mains, les repas, la toilette) et participer aux activités éducatives.
- **L'assistante maternelle** accueille chez elle un ou plusieurs enfants de moins de 3 ans, dont elle a la garde. Elle veille à leur bien-être et à leur sécurité en l'absence des parents. Elle est agréée par la DDASS, contrairement à **la garde d'enfant à domicile** qui ne l'est pas.

Pour exercer ces métiers, il est indispensable de :

- **connaître les différents stades de développement** des jeunes enfants ;
- **adopter un comportement d'accueil** et de mise en confiance des enfants ;
- **réaliser tous les soins courants ou une partie :** préparation et prise des repas, toilette, (dés)habillage, change, repos, en respectant les règles de sécurité ;
- **assurer les travaux de nettoyage,** d'entretien et de rangement des locaux et du matériel utilisé pour les soins et les différentes activités ;
- **concourir à l'éveil de l'enfant** en organisant des activités ludiques et/ou manuelles ou en participant à leur préparation et à l'animation ;
- **participer aux activités éducatives** (apprentissage de la marche, de la propreté, etc.) ;
- **entretenir une relation de communication avec les parents,** connaître l'environnement et les principaux acteurs de la Santé et du secteur social ;
- **travailler en coopération** avec d'autres professionnels (puéricultrice, enseignant, etc.).

Pour mieux connaître ces métiers, nous vous proposons un parcours dans la Cité des sciences et de l'industrie. Ce parcours vous mènera successivement à la médiathèque puis dans les expositions, en passant par l'espace d'accueil de la cité des enfants.

La médiathèque p. 4
- La cité des métiers ..... p. 6
  - Circuit "Orientation" ..... p. 8
  - Circuit "Formation" ..... p. 9
  - Circuit "Emploi" ..... p. 10
- La cité de la santé ..... p. 11
- Le pôle "Enfance" ..... p. 14
- La vidéothèque ..... p. 16
- L'espace "Loisirs et vie pratique" ..... p. 16
- Le catalogue informatisé ..... p. 17

La cité des enfants p. 18

Les expositions p. 20
- Les coulisses de l'eau ..... p. 21
- Les vidéolexiques ..... p. 21
- L'homme et les gènes ..... p. 22

À chaque page de ce livret, vous trouverez :
- une sélection de ressources documentaires (livres, revues, cédéroms, sites Internet, films) dans les domaines de la santé, l'hygiène, l'alimentation, la psychologie, l'anatomie, l'animation ;
- un plan qui vous indique, par des pastilles de couleur numérotées, où trouver ces ressources ;
- des informations pratiques dans le bandeau central.

Vous pouvez aussi utiliser ce bandeau pour prendre des notes.

Nous vous suggérons de suivre ce parcours à votre rythme et de garder ce livret pour revenir à la Cité.

La médiathèque

La médiathèque est une vaste bibliothèque multimédia située sur trois niveaux, où vous pouvez trouver des documents, accéder à des sélections de sites Web, apprendre à naviguer sur Internet, recevoir des conseils personnalisés.

Ce parcours vous emmènera dans ses différents espaces repérés sur ces plans :

- **la cité des métiers ;**
- **la cité de la santé ;**
- **le pôle “Enfance” ;**
- **la vidéothèque ;**
- **l’espace “Loisirs et vie pratique” ;**

et en option

- **la Cyber-base.**

Chaque jour, des ateliers d’initiation et de perfectionnement à la navigation sur Internet et à l’utilisation de certains logiciels vous sont proposés.

Vous pouvez aussi utiliser le catalogue de la médiathèque (les bornes “Portail de la médiathèque”) pour identifier et localiser les documents qui vous intéressent (lire page 17).

Les médiathécaires sont là pour vous aider. N’hésitez pas à les solliciter.

Attention :
Seuls les détenteurs d’un Cité-pass Prêt médiathèque peuvent emprunter les ouvrages, revues et cédéroms de la médiathèque, de la cité de la santé et de la cité des métiers.

◂◂◂ entrée niveau –1

◂◂◂ Médiathèque
Accès gratuit.
Tous les jours sauf lundi, de 12h à 18h45 (de 12h à 19h45 le mardi).

Demandez
la brochure “La médiathèque mode d’emploi” à l’accueil de la médiathèque, niveau –1.

◂◂◂ Demandez
le programme à l’accueil de la Cyber-base, niveau –1.

◂◂◂ Renseignez-vous
à l’accueil de la médiathèque, niveau –1.

1 Cité des métiers
Accès gratuit.
Tous les jours sauf dimanche, lundi et jours fériés, de 10h à 18h (de 12h à 18h le samedi).

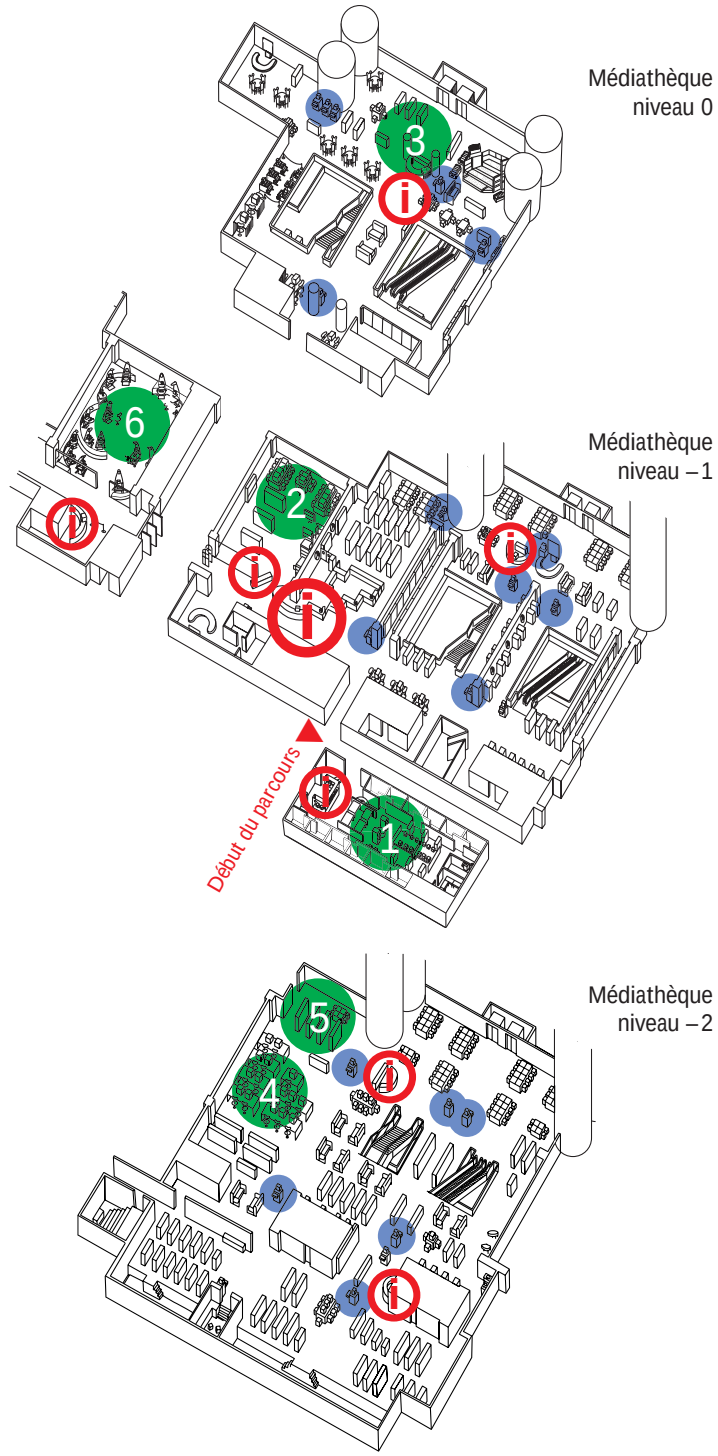
2 Cité de la santé
Accès gratuit.
Tous les jours sauf lundi, de 12h à 18h45.

3 Pôle “Enfance”
Accès gratuit.

4 Vidéothèque
Accès gratuit.

5 Espace “Loisirs et vie pratique”
Accès gratuit.

6 Cyber-base
Accès gratuit.
Ateliers, inscription sur place.
Tous les jours sauf lundi, de 12h à 18h30 (de 12h à 19h30 le mardi).



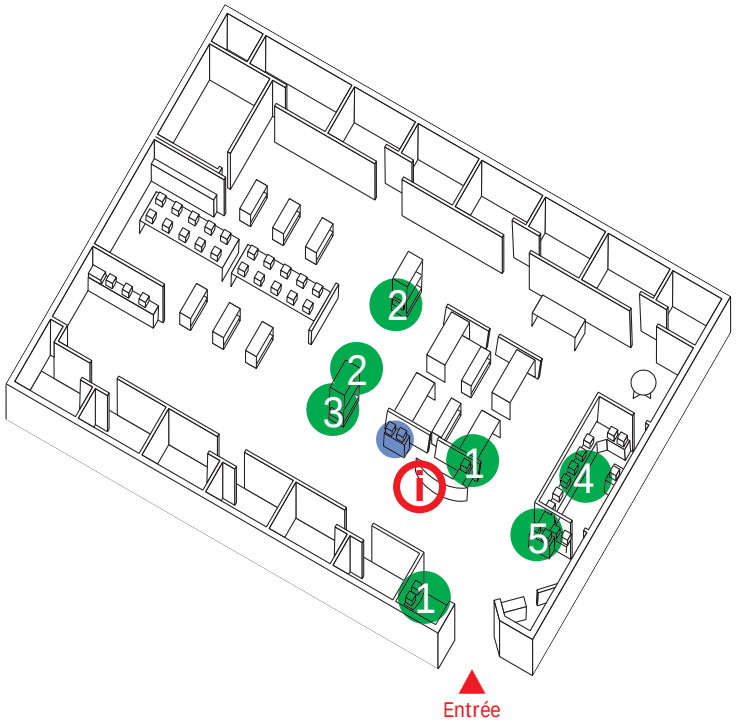
La cité des métiers

Vous souhaitez vous orienter vers un des métiers de la petite enfance ? Vous cherchez une formation à l'un de ces métiers ou un emploi dans ce secteur ?

La cité des métiers est le lieu privilégié pour trouver des réponses à vos interrogations.

- **Repérez d'abord ses principales ressources** *(pages 6 et 7)*,
- **Puis suivez le circuit adapté à votre demande :**

Circuit "Orientation" **8**
Circuit "Formation" **9**
Circuit "Emploi" **10**



L'information

Vous pouvez vous adresser à la personne présente à l'accueil pour vous procurer la brochure "La cité des métiers mode d'emploi" et le "Programme" mensuel. Celui-ci annonce les séances d'information, **les ateliers gratuits** sur la formation continue, la recherche d'emploi et la création d'activité, ainsi que les journées de recrutement et autres évènements organisés par la cité des métiers.

◄◄◄
niveau – 1

►►►
Si vous n'êtes pas familiarisé avec l'utilisation d'Internet, vous pouvez suivre un atelier gratuit d'initiation, à la Cyber-base (niveau – 1). Programme à l'accueil de la Cyber-base.

1 L'index métier (consoles 3, 4 ou 5)

"L'index métier" liste les références des ressources disponibles en fonction de vos préoccupations. À partir de l'écran d'accueil, choisissez :

- "Choisir son orientation", si votre projet professionnel n'est pas encore bien défini ;
- "Trouver une formation", si votre projet est clairement défini ;
- "Rechercher des ressources sur un métier", pour trouver des informations sur un métier.

2 Actuel CIDJ

"Actuel CIDJ" est une collection de fiches numérotées indispensables pour s'informer sur les métiers, les diplômes, les écoles et certains organismes de formation qui y préparent. Pour connaître les numéros des fiches correspondant à votre recherche :

- consultez l'index des mots-clés qui se trouve dans l'ouvrage "Mode d'emploi".

3 Le Rome

Le Répertoire opérationnel des métiers et des emplois (le "Rome") comporte des fiches descriptives de métiers établies par l'ANPE : elles renseignent sur l'intitulé et la définition des métiers, les conditions d'exercice, la formation ou l'expérience demandées, les compétences requises, etc.

- Consultez d'abord "**l'index des appellations**" (par exemple "Auxiliaire de puériculture" ou "Garde d'enfant") qui vous donne l'intitulé du métier et le numéro "Rome" (11 113).
- Puis, cherchez la fiche correspondant à ce numéro dans le "**Dictionnaire des emplois/Métiers tertiaires**".
- Pour élargir votre recherche à d'autres métiers, reportez-vous, avec ce numéro, à l'ouvrage "**Aires de mobilité professionnelle**" afin de connaître les métiers proches en termes de compétences.

4 La salle "Ressources emploi"

Elle est équipée pour la consultation, sur Internet, des offres d'emploi et des informations sur les entreprises.
Le Rome est également consultable sur le site de l'ANPE (www.anpe.fr).

- Pour accéder à cette salle, vous devez retirer un ticket à l'accueil, au plus tôt 2 heures à l'avance. Une séance de consultation dure 55 min.

5 Initiatives pour l'emploi (consoles 1 et 2)

Les fiches "Initiatives" du fichier "Balise" sont consultables sur ces consoles ou disponibles sur papier au point d'information "Créer son activité". Ces fiches présentent de nombreux exemples de personnes ayant créé leur activité : création de service de garde d'enfants, par exemple.

CIRCUIT

Orientation

Si vous ne connaissez pas les métiers de la petite enfance et que vous êtes en recherche de projet professionnel dans ce domaine, suivez ce circuit.

1 Consultez d'abord les ouvrages suivants

- Les "Cartes métiers" du CIDJ (cote MFO A0 0 CARTE).

Dans le chapitre "Santé, social", consultez "Assistant maternel", "Agent spécialisé des écoles maternelles" (Asem) et "Auxiliaire de puériculture".

- *Le Dico des métiers* de l'Onisep (cote MFO A0 0 DICO), et son chapitre "Les métiers auprès des enfants".
- La revue *Avenirs Onisep* "Travailler auprès des enfants" (cote MFO E8 0 AUTODOC).

2 Consultez l'une des consoles suivantes

- Console 18 "Info métiers (fiches métiers)". Sur la page d'accueil, sélectionnez "400 fiches métiers" et faites votre recherche soit par domaines (choisissez "Social"), soit par ordre alphabétique (tapez "A" pour "auxiliaire"), soit par centres d'intérêt (sélectionnez "M'occuper d'enfants"). Le métier s'affiche, ainsi que toutes les informations le concernant.
- Console 24 "Info métiers (choix)". Sélectionnez les métiers dans la liste alphabétique (agent territorial spécialisé, agent des écoles maternelles, auxiliaire de puériculture, assistant maternel permanent et assistant maternel de jour) puis cliquez sur "Fiches métiers".
- Console 25 "Info métiers (bip)". Cliquez sur l'immeuble "Métiers" et entrez par "Noms de métiers". Visionnez le film sur les auxiliaires de puériculture.
- Consoles 20 ou 21 "Info métiers (Itinéraire)". Sélectionnez "S'occuper d'enfants" puis "Recherche visuelle".

3 Rencontrez un conseiller

Si ces métiers vous intéressent, rencontrez un conseiller au point d'information et de conseil "Choisir son orientation". Il vous aidera à bâtir votre projet professionnel.

4 Affinez votre recherche en consultant d'autres ouvrages

- La fiche Actuel CIDJ n° 2.782 "Les métiers de la petite enfance", ainsi que l'ouvrage *Les métiers de la petite enfance* (cote MFO E8 0 METIER) dans la collection "Les carnets Information Jeunesse" du CIDJ.
- La fiche du Rome n° 11 113, "Intervenant(e) auprès d'enfants".
- Les deux guides *Les Métiers du social* (cote MFO E8 0 FITZP) et *Travailler avec des enfants* (cote MFO E8 0 CONFB).
- *Guide des professions sociales* (cote MFO E8 0 THIEF).
- *Les Métiers avec des enfants* (cote MFO E8 0 DELPM).
- *L'assistante maternelle : guide à l'usage des professionnelles et des parents employeurs* – accès à la profession, contrat, rémunération, responsabilité… (cote MFP A5 01 DAUVG).

CIRCUIT

Formation

Si vous avez un projet professionnel dans le domaine de la petite enfance et souhaitez vous professionnaliser, suivez ce circuit.

1 Construisez d'abord votre projet de formation

Avant de rechercher une formation, vous pouvez :

- confirmer votre choix auprès d'un conseiller au point d'information et de conseil "Changer sa vie professionnelle, évoluer, valider ses acquis". Il vous renseignera sur la situation et l'évolution dans ce secteur et vérifiera avec vous la validité de votre projet ;
- faire vous-même votre propre bilan de compétences à l'aide de l'ouvrage de Michel Gibert *Faire un bilan de ses compétences* (cote MFP A5 8 GILBM).

Si votre projet de formation est encore imprécis :

- commencez par un entretien avec un conseiller au point d'information et de conseil "Trouver une formation" pour connaître vos droits et obtenir une aide à l'élaboration de votre projet de formation.

Vous pouvez, pour mieux organiser votre recherche de formation :

- vous inscrire à l'atelier "Comment rechercher une formation quand on est demandeur d'emploi ?" ;
- consulter le carnet du CIDJ "Formation continue : mode d'emploi" (cote MFF A5 0 FORMA).

2 Complétez votre information

Pour connaître vos droits à la formation et les différents types de contrats de formation, vous pouvez consulter :

- la console 29 "Règlement de la formation continue" ;
- les consoles 3, 4 et 5 "L'index métier", sur la page d'accueil, sélectionnez "Trouver une formation".

Pour repérer le type de formation (diplômante, qualifiante, autres), vous pouvez lire la fiche Actuel CIDJ n° 2.782 qui vous présente les différents types et niveaux de formation préparant aux métiers de la petite enfance et qui vous donne les coordonnées de certains organismes de formation.

3 Consultez les offres de formation

Vous pouvez consulter :

- les offres de formation des principaux organismes et les catalogues des offres conventionnées en Île-de-France, par exemple celles proposées par le conseil régional (cote MFF A5 6) ;
- les consoles 26, 27 et 28 "Offres de formation continue" qui permettent de rechercher les formations existantes selon leurs modalités d'accès : en journée, en soirée ou à distance ;
- Le *Dicoguide de la formation* (cote MFF A5 6 DICOG).

4 Préparez les concours

Voyez comment préparer les concours Asem, auxiliaire de puériculture :

- *Le Guide des concours de la fonction publique* (cote MFO B 10 GINIML) ;
- Console 13 "Concours administratifs".

CIRCUIT

Emploi

Si vous recherchez un emploi ou des informations sur des employeurs, suivez ce circuit.

1 Organisez votre recherche d'emploi

Vous pouvez consulter :

- la fiche Actuel CIDJ n° 3.01 "Organiser sa recherche d'emploi" ;
- la fiche Rome n° 11 113, "Intervenant(e) auprès d'enfants" ;
- les ouvrages cotés MFP, notamment *Le Guide de la recherche d'emploi*, édition 2003 (cote MFP A5 21 GUIDE), *Le Guide des réseaux et services d'accès à l'emploi, édition Clip 2003* (cote MFP A5 2 GUIDE).

Vous pouvez rencontrer un conseiller au point d'information et de conseil "Trouver un emploi" pour vous procurer les "Guides pour agir" de l'ANPE, qui contiennent des conseils pour mieux organiser et réussir votre recherche d'emploi.

2 Consultez les offres d'emploi

- Sur les panneaux muraux où elles sont affichées (renseignez-vous à l'accueil).
- Dans la presse mise à votre disposition. Par exemple, les emplois de la fonction publique territoriale dans *La Gazette des communes* (cote MFP 27) et du secteur social dans *Actualités sociales hebdomadaires* (cote MFP 26).
- Sur les sites spécialisés, dans la salle "Ressources emploi", notamment :

• le site de l'ANPE www.anpe.fr.
La recherche d'une offre se fait par domaines, zone géographique, qualification, salaire, type de contrat, etc. Vous pouvez aussi faire une recherche par mots-clés (ex. : "auxiliaire puériculture"),
• le site www.paris-jeunes-emploi.org ;
• le site www.assistance-maternelle.org.
Si une offre d'emploi vous intéresse, vous pouvez prendre contact avec le conseiller du point "Trouver un emploi" qui verra avec vous la concordance de votre profil professionnel avec le profil recherché sur l'offre repérée.

3 Rédigez votre curriculum vitae

- Les consoles 34 et 35 "Rédac CV" vous permettent de rédiger votre CV et de l'imprimer sur place (en 30 min).
- De nombreux ouvrages peuvent vous aider à construire votre CV et à rédiger une lettre de motivation (cote MFP A5 21).

4 Préparez votre entretien d'embauche

Pour cela, vous pouvez :

- visionner le clip de 5 min *L'Entretien d'embauche*, sur la console 31 ;
- vous inscrire à un atelier pour vous entraîner, au point "Trouver un emploi" ;
- consulter la documentation sur les tests psychotechniques et les entretiens (cote MFP A5 22 et A5 23) ;
- consulter *Le Grand Livre des QCM de culture générale* (cote MFO B1 0 CATSC).

5 Et si vous décidiez de créer votre activité

- Consultez *Créer une activité de service aux enfants* (cote MCC A5 4 CREER).
- Inscrivez-vous à l'atelier "Formuler son idée de création pour la clarifier".

▶▶▶ niveau –1, à l'entrée de la médiathèque

▶▶▶ Vous pouvez demander la brochure "La cité de la santé mode d'emploi" à l'accueil de la cité de la santé.

La cité de la santé

La cité de la santé est un lieu important pour s'informer sur les métiers de la petite enfance, et notamment sur la santé, l'hygiène, l'alimentation, la psychologie de l'enfant, mais aussi sur les dispositifs sociaux.
Sans rendez-vous, vous pouvez vous entretenir avec des professionnels de la santé.

Les ressources de la cité de la santé sont organisées autour de quatre thèmes :

- **Entretenir sa santé, prévenir**

Les métiers de la petite enfance nécessitent un bon équilibre psychologique. Il est donc important d'entretenir sa santé : comment mieux se nourrir ? dormir ? entretenir sa forme ? gérer son stress ? Des réponses pour vous et les enfants dont vous avez la garde.

- **S'informer sur un problème de santé**

Quelles sont les maladies infantiles ? À quoi correspondent les examens, les traitements et médicaments donnés aux enfants et aux adultes ? Comment devez-vous réagir en cas d'urgence ? Quelles sont les médecines douces ? Des réponses pour vous former, aller plus loin…

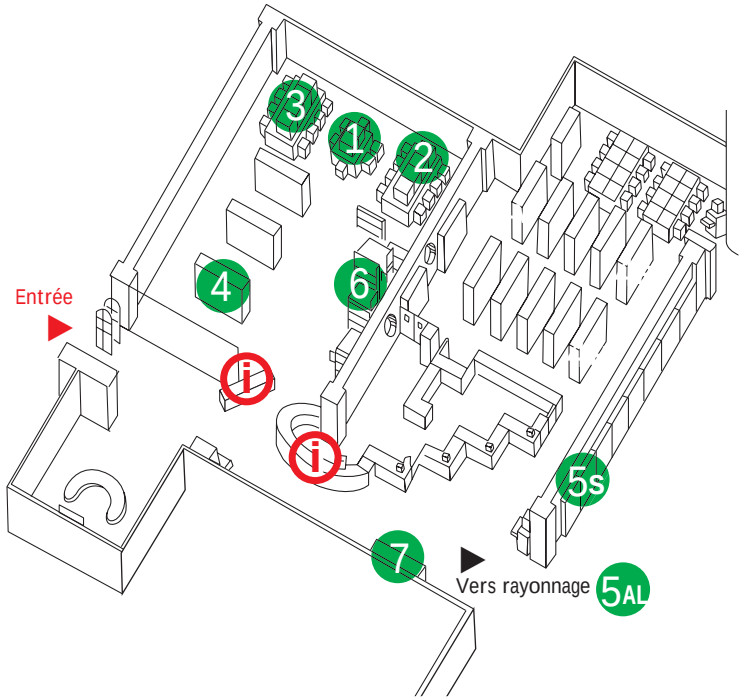
- **Vivre avec une maladie, un handicap, accompagner un proche**

Vous souhaitez rejoindre une association, vous impliquer dans une action solidaire ? ou vous souhaitez savoir où trouver une écoute, un soutien ou un conseil pour vous ou quelqu'un de votre entourage ?
Des professionnels de la santé sont là pour répondre à vos questions.

- **S'informer sur les droits en matière de santé**

L'environnement social et réglementaire des métiers de la santé évolue vite : informez-vous ou actualisez vos connaissances sur les rôles des différents organismes, les nouveaux droits des malades, les allocations, les remboursements, les coûts…

Attention :
La cité de la santé n'est ni un lieu de soin, ni un lieu de diagnostic.



1 Les cédéroms sur la santé (bornes 9 à 14)

Nos suggestions :

À partir de la page d'accueil, cliquez sur "Bien-être et prévention" et visionnez

- *Alimentation, plaisir, forme et santé*, pour connaître les grands principes de l'alimentation.

Cliquez sur "Avoir des enfants en forme" puis visionnez

- *Ainsi vient la vie*, qui présente les étapes de la grossesse et donne des conseils pratiques pour les futurs parents.
- *La Maison de tête en bois*, sur la sécurité domestique des enfants et la prévention des accidents domestiques.

Cliquez sur "Savoir réagir en cas d'urgence" et visionnez

- *Sauve la vie*.

2 Les sites Internet sur la santé (bornes 1 à 8)

Nos suggestions :

À partir de la page d'accueil, cliquez sur "S'informer sur ses droits" et consultez

- www.service-public.fr, pour toutes les démarches administratives.

Cliquez sur "Entretenir sa santé" puis "Avoir des enfants en forme" et découvrez

- *Le Guide de pédiatrie* (www.cs-i.com/pediatrie).

►►► **Ces ouvrages** peuvent être disponibles sous d'autres cotes. Reportez-vous au catalogue informatisé de la médiathèque *(lire page 17)*.

►►► **Renseignez-vous** à l'accueil de la médiathèque, niveau – 1.

3 La sélection de films sur la santé (bornes 15 à 20)

Cliquez sur "Entretenir sa santé" puis sur "Avoir des enfants en forme" et visionnez les films *Bonjour la vie, Croissance* ou *Naissance du cerveau : dix milliards de galaxies*.

4 Les revues

Consultez ces deux revues spécialisées sur l'enfance :

- *Enfance majuscule*, entièrement consacrée à l'enfance (cote V 0023 08) ;
- *Comme les autres*, sur l'enfance handicapée (cote S 0060 03).

5 Les livres

Explorez les rayonnages S (Santé) et AL (Alimentation) au niveau –1.

Nos suggestions :

- *Le Paris des tout-petits*, 6 000 adresses et conseils (cote CDS 2 PARIS) ;
- *L'Enfant et l'aptitude au sport*, pour apprendre les bienfaits et les dangers du sport pratiqué par les enfants (cote S 5 ENFANT) ;
- *L'Hygiène alimentaire*, un chapitre intéressant sur l'alimentation du nourrisson (cote AL6 1 RULLB) ;
- *Nutrition - Alimentation en secteur sanitaire et social*, pour acquérir et contrôler ses connaissances en alimentation (cote AL6 1 RAVAY) ;
- *Couleurs à boire et à manger*, comment réaliser des menus tout en couleurs (cote AL1 3 COULEU).

6 Les entretiens individuels

Pour compléter votre information, n'hésitez pas à demander un entretien aux professionnels de la santé qui sont là pour vous conseiller.

7 Les cédéroms à emprunter

Si vous êtes détenteur d'un Cité-pass Prêt médiathèque, vous pouvez emprunter des cédéroms parmi les 700 disponibles.

Nos suggestions :

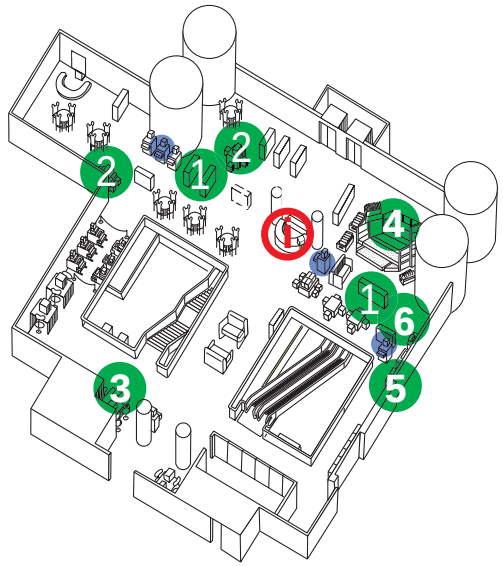
- *Dangers domestiques stop*, pour apprendre à éviter les accidents domestiques ;
- *Diététique*, pour apprendre à réaliser des repas équilibrés ;
- *L'Encyclopédie du corps humain*, un magnifique voyage dans notre corps.

Pour aller plus loin

Vous pouvez demander à l'accueil la sélection de documents "L'homme et les gènes" qui propose des livres, des films et des cédéroms autour du thème de l'exposition "L'homme et les gènes" *(lire page 22)*.

Le pôle “Enfance”

Aménagé pour accueillir tous les membres de la famille, le pôle “Enfance” est aussi un lieu riche et passionnant pour les professionnels de la petite enfance. Ils y trouvent des ressources pour se former, des idées d’animations et des propositions pédagogiques variées.



1 Des livres, romans, bandes dessinées pour enfants

Nos suggestions de rayons à découvrir (seul ou avec des enfants) :

- “L’homme : vie et santé”, le corps humain et son fonctionnement expliqués aux enfants (rayon JH) ;
- “Jeux”, une foule d’idées pour amuser les enfants (rayon JE) ;
- “Loisirs : activités manuelles” (rayon JL) ;
- “Romans, contes, poésies”, pour ceux qui sont à court d’idées d’histoires à raconter.

2 Des cédéroms pour enfants et adultes

Nos suggestions :

- *Mon premier corps humain super génial* et plus particulièrement le chapitre “Développement et croissance” du menu “Rechercher” (borne 136) ;
- *Viens faire le tour de ton assiette* explique l’équilibre alimentaire (borne 137) ;
- *Il était une fois la vie* (borne 138).

◄◄◄
niveau 0

entrée niveau –1, par les escaliers à l’intérieur de la médiathèque

◄◄◄
Procurez-vous la brochure “Visite avec des enfants” : une sélection d’activités et d’expositions à voir avec des enfants.

◄◄◄
Procurez-vous à l’accueil le dépliant “Les coups de cœur” du pôle “Enfance”.

◄◄◄
L’espace “cédéroms” propose des séances d’initiation à l’utilisation des cédéroms à partir de 5 ans. Inscription gratuite.

3 Les films de la vidéothèque des enfants

Tapez un mot-clé, par exemple “bébé” ou “petite enfance”.

Nos suggestions :

- *Ni choux ni cigogne*, un dessin animé qui explique “comment on fait les bébés” ;
- *Deux enfants ailleurs*, deux dessins animés tirés de la série “Ma petite planète chérie” ;
- *Julie, 6 ans,* qui illustre les soins et les conditions d’hospitalisation pour les jeunes enfants ;
- *L’hôpital, de la tête aux pieds,* répond aux questions posées par les enfants (comment voit-on à l’intérieur du corps ? qu’est-ce qu’un groupe sanguin ?).

4 Le coin des bébés

Dans l’espace “albums”, découvrez des livres de toutes les couleurs dans des matériaux souples, notamment des livres pour dédramatiser en douceur les situations difficiles : aller chez le médecin, chez le dentiste (bac JJH).

5 Le fonds spécial “Éducation et pédagogie”

Éveil et animation

- *L’Éveil de votre enfant : le tout-petit au quotidien*, ou comment favoriser l’éveil de l’enfant à partir de situations quotidiennes (cote EP2 1 TRUCC) ;
- *Développer la personnalité de l’enfant par le jeu*, un ensemble d’activités étudiées pour favoriser l’épanouissement physique et psychologique de l’enfant (cote EP4 44 MONEM) ;
- *L’Intelligence de l’enfant*. L’intelligence doit-elle faire de la gymnastique ? 40 questions et réponses (cote EP1 2 LIEVA) ;
- *La Peau et le Toucher : un premier langage* (cote EP2 21 MONTA) ;
- *Cultiver le goût et l’odorat : pour une éducation sensorielle de 2 ans et demi à 8 ans* (cote EP3 51 DRUAD) ;
- *Le Jeu pédagogique : conseils et activités pratiques* (cote EP4 44 GRANN).

Environnement socioprofessionnel

- *Faire garder son bébé,* pour choisir un mode de garde (EP2 3 BACUA) ;
- *Les Droits de l’enfant en France* (CP1 1 ROSEJP).

6 Les revues

Nos suggestions :

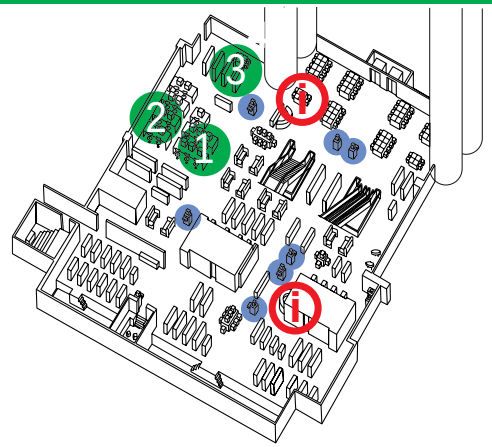
- *Métiers de la petite enfance* (cote EP 0000 01) ;
- Le mensuel *Enfant Magazine* (cote EP 0000 04 2).

Des revues de presse

Les médiathécaires disposent souvent de dossiers complémentaires sur certains sujets d’actualité. Demandez-leur conseil lorsque vous effectuez une recherche précise.

La vidéothèque et l'espace "Loisirs et vie pratique"

Dans ces lieux, des outils sont à votre disposition pour élargir votre connaissance des jeunes enfants, stimuler leur créativité ou encore animer des activités éducatives.



1 Les films à la carte

Sur les bornes intitulées "Console vidéothèque", vous pouvez choisir votre film.

- Tapez un mot-clé. Par exemple "jeune enfant" ou "bébé" ou "puériculture", puis validez. La liste des films disponibles s'affiche.
- Choisissez votre film sur la liste, validez par la touche "Envoi".
- Patientez de 2 à 3 minutes, le temps du téléchargement du film.

Nos suggestions :

- *Le bébé est une personne,* trois émissions télévisées d'1 heure avec F. Dolto ;
- *Les Jeunes Enfants et leur Corps,* regards sur les jeunes enfants de 3 mois à 3 ans et sur leur découverte de leur propre corps ;
- *Échos d'enfances,* assistante maternelle, bébé et parents, comment réussir ces instants de vie ?

2 Les films programmés (bornes 34 à 65)

Sur ces bornes, vous pouvez visionner des films programmés.

3 "Loisirs et vie pratique" (rayons LVP)

Pour vos animations et activités d'intérieur avec les nourrissons et les jeunes enfants, vous trouverez beaucoup d'idées dans les ouvrages de ces rayons : "Les soins du corps" (rayon LVP 3), "Loisirs créatifs" (rayon LVP 5) ; ainsi que dans les revues concernant les "jeux" (rayon LVP 0090), etc.

◂◂◂
niveau –2

entrée niveau –1, par les escaliers à l'intérieur de la médiathèque

◂◂◂
Demandez
"Le programme des films" à l'accueil de la médiathèque.

◂◂◂
Le catalogue des films de la vidéothèque
Vous pouvez également faire une recherche de films depuis les bornes intitulées "Portail de la médiathèque".

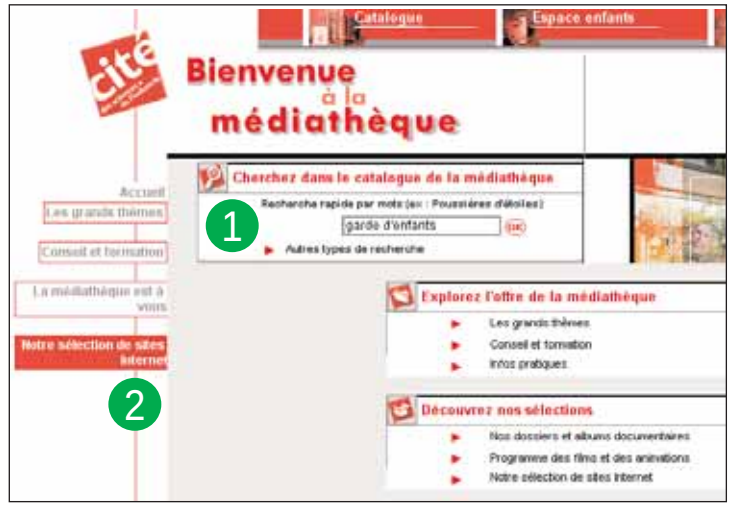
Le catalogue informatisé

Ce parcours vous guide vers des ressources sélectionnées. Mais si vous souhaitez aller plus loin dans votre recherche d'informations, utilisez le catalogue informatisé de la médiathèque. Il est consultable sur les bornes intitulées "Portail de la médiathèque".

1 Pour repérer un document disponible à la médiathèque et trouver sa cote

- Sur la page d'accueil, choisissez la rubrique "Cherchez dans le catalogue de la médiathèque", et tapez un mot-clé, par exemple "jeunes enfants", "nourrisson". Puis validez en cliquant sur "OK".
- S'affiche alors la liste des résultats sur ce sujet. Cochez les ouvrages qui vous intéressent, puis cliquez sur "Afficher les notices".

La notice vous indique dans quel rayon se trouve le document et sa cote.

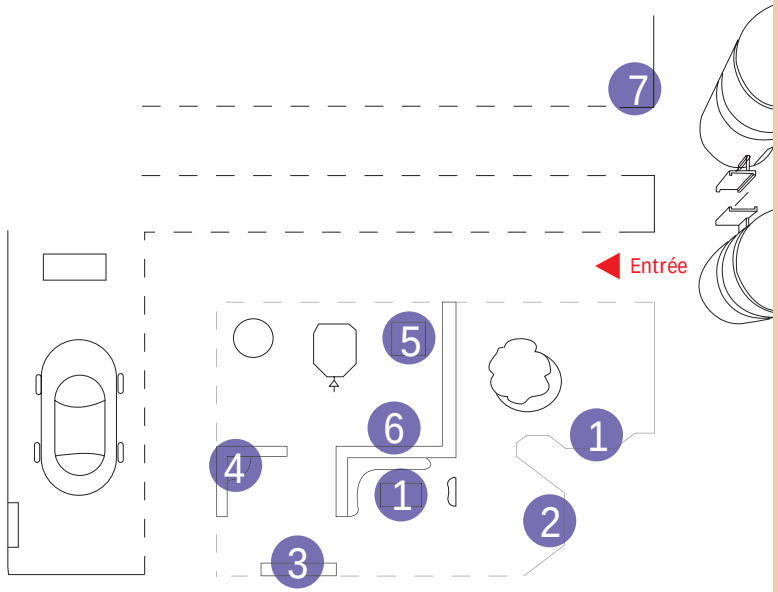


2 Pour trouver des sites Internet

- Sur la page d'accueil, choisissez la rubrique "Notre sélection de sites Internet".
- Vous trouverez un choix de sites parmi les rubriques "Médecine, Santé", "Alimentation", "Loisirs et vie pratique", "Éducation et pédagogie", "Jeunesse".

L'espace d'accueil de la cité des enfants

Assurer la sécurité des nourrissons et des jeunes enfants est une préoccupation permanente des parents et des professionnels de la petite enfance. L'espace d'accueil de la cité des enfants permet de faire découvrir aux jeunes enfants les pièges qui les entourent… afin de les éviter.



◀◀◀
niveau 0
L'accès à l'espace d'accueil est gratuit.

La cité des enfants 3-5 ans est accessible aux enfants accompagnés d'un adulte avec le billet d'entrée à la cité des enfants 3-5 ans.

1 Des films à voir…

Prenez le temps de découvrir ces films sur les dangers de la vie quotidienne pour les petits :

- *L'Enfant passager d'automobile* (12 min) ;
- *Au coin de la rue, l'enfant piéton* (15 min) ;
- *Reportage au bout de la rue* (16 min) ;
- *Badaboum* (23 min).

2 Y a-t-il un danger ?

Des jeux pédagogiques destinés aux petits, pour leur faire découvrir la prévention.

3 Sais-tu lire le danger sur les emballages ?

Apprenez le sens des symboles qui figurent sur les emballages des produits utilisés au quotidien, pour prévenir des différents types de danger.

4 Connais-tu les produits dangereux ?

Autant pour vous que pour les jeunes enfants dont vous avez la responsabilité, vérifiez votre connaissance des produits dangereux.

5 Fais attention à toi !

Le dessin animé *Celestin* met en évidence les causes de certains accidents dont sont victimes les enfants.

6 Cherche les enfants qui risquent de se blesser !

Un paneau mural illustre les situations de risques dans lesquelles se mettent les enfants, par exemple en jouant.

7 File d'attente 3-5 ans

Dans la file d'attente 3-5 ans, lisez la Convention internationale des droits de l'enfant…

La cité des enfants 3-5 ans, vue de l'extérieur

Du hall de la Cité, vous pouvez voir les enfants en pleine activité. Observez leurs jeux…

Les expositions

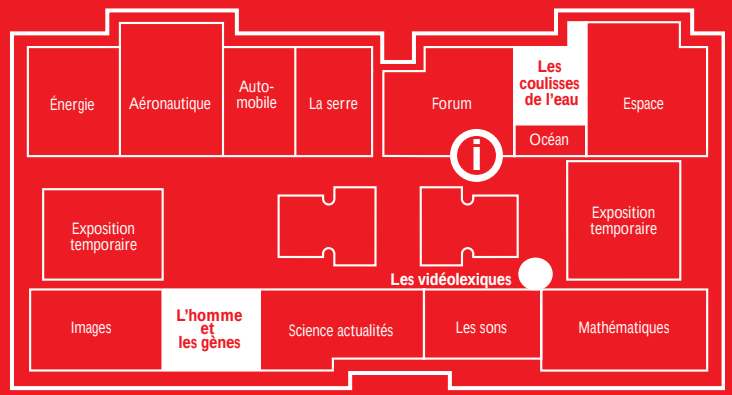
La Cité des sciences et de l'industrie présente, sur deux niveaux, une vingtaine d'expositions permanentes et temporaires.

Nous avons choisi deux expositions dans lesquelles vous trouverez de quoi enrichir vos informations et vos compétences sur les thèmes qui touchent les métiers de la petite enfance :

- **Les coulisses de l'eau ;**
- **L'homme et les gènes.**

Elles se trouvent au niveau 1.

NIVEAU 1



◀◀◀ **accès par le niveau 0**

▶▶▶ **niveau 1**

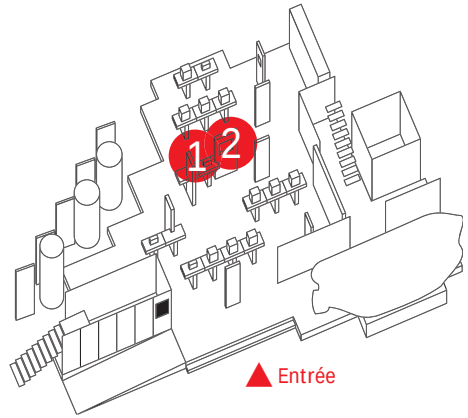
◀◀◀ **Entrée payante** (s'informer aux caisses, niveau 0). Tous les jours sauf lundi, de 10h à 18h (dimanche de 10h à 19h).

Demandez la brochure "Les clés de la Cité" à l'accueil (niveaux 0 ou 1), qui liste toutes les expositions permanentes et temporaires.

Des animations dans les expositions sont proposées chaque jour. Demandez le programme à l'accueil, niveaux 0 ou 1.

Les coulisses de l'eau

Des informations sur l'importance de l'eau pour l'hygiène ou la santé.



1 Les multiples usages de l'eau

Quelle quantité moyenne d'eau (en litres) utilisez-vous pour prendre une douche ? un bain ? faire la lessive ? Vous trouverez les réponses sur ce panneau.

2 Tout savoir sur l'eau

Installez-vous devant la borne dont la page d'accueil propose le site www.cieau.com. Ce site est riche d'informations sur l'eau.

Nous vous suggérons les rubriques suivantes parmi les 10 proposées :

- "Eau, forme et santé" et sa sous-rubrique "L'eau et la santé" pour s'informer sur l'impact de la qualité de l'eau sur la santé ;
- "L'eau dans la vie de tous les jours", sa sous-rubrique "Bien profiter de son eau" et notamment le lien "Boire original" qui donne des idées pour agrémenter le goût de l'eau.

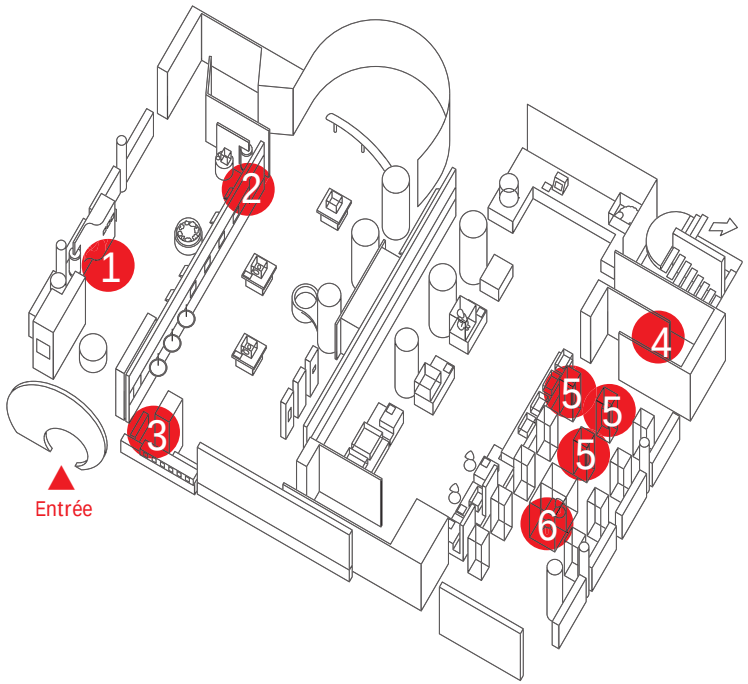
Les vidéolexiques

Installés devant l'entrée de l'exposition "Les sons", les vidéolexiques proposent des films d'une minute sur différents sujets et notamment sur la santé.

Installez-vous devant un vidéolexique intitulé "Découverte". Sélectionnez puis visionnez les films sur "Le corps" et "La vie".

L'homme et les gènes

S'émerveiller de la diversité humaine pour s'interroger sur soi… et les autres, mieux les respecter, dans leur unicité et leur différence. Mais aussi, s'interroger sur des questions de société : la bioéthique, le clonage, etc.
Autant de thèmes abordés dans cette exposition qui amènent à réfléchir sur l'exercice des responsabilités dans les métiers de la petite enfance.



1 Le film *Qu'est-ce qui fait courir Mendel*?

Repérez le panneau intitulé "Hasard Transmission" et ses quatre petits écrans, puis visionnez le film *Qu'est-ce qui fait courir Mendel?* pour découvrir très simplement une science qui avance à pas de géant : la génétique.

2 Le film *De l'œuf au petit d'homme*

Repérez le panneau intitulé "Acquis Inné" et visionnez la fabuleuse histoire de l'œuf fécondé sur quatre écrans successifs pour comprendre comment, à l'intérieur de la même espèce, la reproduction sexuée engendre une infinie diversité génétique, et pour découvrir quelle est la part des gènes, de la "mécanique cellulaire" et de l'environnement dans la transformation de l'œuf en petit d'homme.

◄◄◄
niveau 1

3 Tous uniques !

Lisez d'abord le panneau intitulé "Tous uniques !". Vous vous rendrez compte que notre visage reflète notre propre histoire. Puis, pour le vérifier et comprendre qu'entre votre ADN et celui des autres hommes, il y a à peine 0,1 % de différence, faites une photo d'une partie de votre visage et imprimez-la.

4 Le couloir des miroirs

Rendez-vous ensuite dans la partie de l'exposition intitulée "Questions de société" en empruntant le couloir des miroirs.

5 Des spécialistes s'interrogent sur la bioéthique

Écoutez des chercheurs, philosophes, juristes qui s'expriment sur des questions cruciales : comment se construit un être adulte ? qu'est-ce qu'un gène ?… des réponses passionnantes et passionnées.

6 Et vous, qu'en pensez-vous ?

Terminez votre découverte par la borne audiovisuelle intitulée "Et vous, qu'en pensez-vous ?" pour découvrir les enjeux des tests génétiques et participer à une enquête en répondant à 7 questions. Comparez vos réponses avec celles d'autres visiteurs de l'exposition.

Vous avez terminé votre parcours.
Notez ici les points du parcours que vous voulez approfondir lors d'une prochaine visite à la Cité :